

Planung		Monitoring		Reflexion		Diskursivität			
P1	Angabe des <b>Fokus der Aufmerksamkeit</b> , Angabe anzuwendender <b>Werkzeuge / Methoden</b> oder zu erreichender <b>(Zwischen)Ergebnisse</b> oder <b>Darstellungen</b>	M1	Kontrolle <b>fachspezifischer Tätigkeit</b>	R1	<b>Strukturanalyse</b> einer fachspezifischen <b>Darstellung</b>	D1	Maßnahmen zur <b>Verbesserung</b> eines Diskurses / <b>Verankerung</b> eines Diskursbeitrags		
P1a	einschrittige Planungsaktivität			R1a	ohne Berücksichtigung zusätzlicher Umformungen oder Umstrukturierungen	D1a	Nennen von Bezugspunkten oder -personen; Nachfragen nach Bezugspunkten oder -personen (insb., um die Gesprächsgrundlage zu sichern); Aufdecken fehlender oder falscher Verankerungen		
P1b	mehrschrittige Planungsaktivität oder Angabe eines alternativen Planungsansatzes			R1b	unter Berücksichtigung von Umformungen oder Umstrukturierungen	D1b	Absetzen eigenes Beitrags von anderen oder Zustimmung zu einem anderen Beitrag		
						D1c	Wiederholung des Gesagten als Grundlage der weiteren eigenen Argumentation oder zur Vergewisserung über Gesagtes oder Geschriebenes oder Gemeintes		
						D1d	Maßnahmen (z. B. Strukturierung) zur Erleichterung eines Diskurses		
P2	Planung <b>metakognitiver Aktivitäten</b>	M2	Kontrolle der <b>Terminologie / Wortwahl</b> zur Beschreibung / <b>Begriffserklärung</b>	R2	Reflexion über <b>Begriffe / Analogien / Metaphern</b>	D2	<b>Erziehung</b> zum Diskurs  Regeln des Diskurses offen legen / verabreden / erfragen; Einhaltung von Regeln des Diskurses einfordern; Feststellen, dass für den anstehenden Diskurs noch keine Regeln vereinbart wurden		
				R2a	Gegenstand / Sachverhalt einem Begriff zuordnen, Begriff in eine Begriffshierarchie einordnen				
				R2b	Nachdenken über die Adäquatheit einer Begriffsbildung, Subsumption, Analogie oder Metapher				
		M3	Kontrolle der <b>Notation / Darstellung</b>	R3	<b>Ergebnis eines Reflexionsprozesses</b> ausgedrückt durch bewusste fachspezifische <b>Darstellung</b>	<b>Negative Diskursivität</b>			
				R3a	Kennzeichnung / Markierung			ND1	<b>überflüssige</b> Diskursbeiträge
				R3b	Erstellen einer speziellen Darstellung				
				R3c	wie a oder b, um Einsicht zu befördern, Fehlvorstellungen aufzudecken, Abstraktionsprozesse oder Metakognition anzuregen	ND1a	Frage stellen, bei der sich eine Antwort erübrigt (Suggestivfrage)		
				M4	Kontrolle der Zulässigkeit oder Adäquatheit von <b>Werkzeugeinsatz</b> oder <b>Methode</b> , insbesondere bezogen auf einen <b>Planungsansatz</b> oder <b>Modellierungsansatz</b>	R4	<b>Wirkungsweise</b> von fachspezifischen <b>Werkzeugen</b> oder <b>Methoden</b> einschätzen oder die <b>Anwendung</b> dieser analysieren / <b>Angabe</b> eines <b>Werkzeugs</b> , mit dem vorgegebenes Ergebnis erzeugt werden kann	ND1b	Wiederholung von bereits Gesagtem, ohne dass ein neuer Gesichtspunkt im Diskurs dazu kommt (auch Lehrrecho)
								ND1X	bewusste Unterrichtsstörung
				M5	Kontrolle (der Konsistenz) einer <b>Argumentation / Äußerung</b>  insbesondere Aufdecken eines Fehlers oder einer Inkonsistenz;  mehrschrittige, globale Kontrolle; Kontrolle einer alternativen (noch nicht vorliegenden) Argumentation	R5	<b>Analyse</b> einer <b>Argumentation(sweise)</b> unter inhaltlichen oder strukturellen Gesichtspunkten	ND2	<b>inadäquate Wortwahl</b> (in einer Beschreibung, Kommentierung, Argumentation, Feststellung)
								ND3	<b>Verstöße</b> gegen Regeln eines geordneten <b>Diskursverlaufs</b>
								ND3a	Äußerungen / Fragen sind nicht erkennbar auf das Gesagte / Geschriebene bezogen oder ihr Bezug ist nicht eindeutig oder es liegt eine Argumentationslücke vor.
				M6	Kontrolle der <b>Passung</b> von <b>Ergebnis</b> und <b>Fragestellung</b>  insbesondere mit Bezug auf das Ziel einer Aufgabe oder Frage und die Antwort zu dieser (Überwachung des Sach- und Zielbezugs) oder mit Bezug auf die Plausibilität eines Ergebnisses	R6	<b>Reflektierende Einschätzung / Evaluation</b>	ND3b	das Verständnis erschwerende Mängel in Bezug auf Grammatik oder Satzbau, abgebrochene Sätze; vordergründig verstehbare Sätze, bei denen nicht klar ist, was gemeint ist
		ND3c	Einbringen alternativer Behauptungen oder Vorschläge, ohne diese abzusetzen; vermeintliche Wiederholung oder Zusammenfassung von Gesagtem unter wesentlicher Veränderung, ohne dass diese kenntlich gemacht wird						
		ND3d	unkommentierter Wechsel des Bezugspunktes / der Bedeutung des Diskutierten						
		M7	<b>Fehlvorstellung</b> aufdecken	R7	<b>Zusammenspiel zwischen Darstellung und Vorstellung</b> thematisieren	ND3e	falsche logische Struktur einer Argumentation		
		M8	<b>Selbstüberwachung</b>			ND4	<b>keine Intervention</b> gegen gravierenden Verstoß der Regeln eines Diskurses ergriffen, insbesondere nicht gegen das Auseinanderfallen von Diskussionssträngen; Einwand wird mittelfristig nicht berücksichtigt		
		M8a	fachspezifische Tätigkeit						
		M8b	Terminologie, Wortwahl zur Beschreibung, Begriffserklärung						
		M8c	Notation						
		M8d	Werkzeugeinsatz oder Methode, Planungs- oder Modellierungsansatz						
		M8e	Argumentation, Äußerung						
		M8f	Passung von Ergebnis und Fragestellung						
		M8g	metakognitive Aktivitäten						